Martin Luther King jr.

Betreuende Lehrperson an der Schule: Mag. Christa Wänke

Thema: Martin Luther Kings „Traum“ einer besseren Welt

Inhaltliche Zuordnung: geisteswissenschaftlicher Bereich

Sprache der Arbeit: Deutsch

Erwartungshorizont

Persönliche Relevanz:

* Martin Luther King gehört zu den wichtigsten Vorkämpfern für Gewaltfreiheit, gegen soziale Unterdrückung und gegen Rassismus. Sein Traum von einer gerechteren Gesellschaft hat die Welt tatsächlich verändert. Mich fasziniert seine Person und die Tatsache, dass es Menschen gibt, die trotz aller Gewalttaten, Verhaftungen, Folterungen, die man ihnen antut, ihren Glauben an den Sieg der Gerechtigkeit nicht verlieren. Was gibt ihnen die Kraft, an ihrem Glauben festzuhalten? Wie kann es sein, dass Friedensmärsche in schwierigen Zeiten trotzdem friedlich verlaufen? Warum haben die Menschen in ihrer Verzweiflung und Not, trotz aller Ungerechtigkeit, so sehr an M.L. Kings Worte geglaubt? („Liebt eure Feinde!“ „Bekämpft Gewalt nicht mit Gewalt“ „Unsere größte Waffe ist die Liebe“).

Impulsgebende Medien:

* Bahr, Hans-Eckehard: Martin Luther King. Für ein anderes Amerika. Berlin: Aufbau Verlag, 2004
* Schröder, Steffen: Martin Luther King jr. Der Mythos eines Traumes. München: GRIN Verlag, 2007
* Presler, Gerd: Martin Luther King ???

Angestrebte Methoden:

* Literaturarbeitund zwei Interviews mit Jugendlichen

Ungefähre Gliederung:

* Martin Luther Kings Leben und die Zeit, in der er lebt
* Seine Ideen und Ideale
* Interviews mit zwei Jugendlichen (ca. 6 – 10 Fragen)
* Reflexion

Leitfragen:

1. Für welche Ideale trat er ein?
2. Wie konnte er Menschen seiner Zeit dafür begeistern?
3. Welche Rolle spielen diese Ideale für Jugendliche meines Alters in der heutigen Zeit?

**Alfons Koller**

**Mein Kommentar dazu:**

1. Im Titel fehlt die Fokusierung auf den aktuellen gesellschaftlichen und persönlichen Bezug, der durch die Interviews ja hergestellt werden soll. Leitfrage 2 und 3 fehlen.
2. Ich würde die Literaturarbeit in den Hintergrund treten lassen und den Fokus primär auf die Wahrnehmung und Perzeption seiner Ideale durch die Jugend von heute legen!
	1. Literaturarbeit: Was sind seine Ideale?
	2. Vgl. Jugendstudie heute: Welche Ideale hat die Jugend?
	3. Vgl. Interview: Welche Ideale haben die Jugend? Warum fällt es so schwer, sie umzusetzen?
3. Ich fürchte, dass in der Zusammenfassung der Literaturarbeit über Martin Luther kein Ende zu finden ist.
4. Es wäre zu klären, geht es um Friedensmärsche und um die gesellschaftliche Perzeption seiner Ideale oder läuft die Arbeit auf der individuellen Schiene (von mir bevorzugt!). Das sind insgesamt mehrere VWAs.
5. Ich würde den Fokus auf die Ideale selbst, einst bei Martin Luther King, und heute (Jugendstudie, Interview) legen und ALLES andere weglassen.

**Neue Fragestellung:
Wie werden die Ideale Martin Luther Kings von der Jugend heute gesehen?**

**Neuer Titel:
Martin Luther Kings Ideale in den Köpfen der Jugend von heute**