**Erwartungshorizont Simon Aichinger (Stichwortliste)**  
Thema: Auswirkungen des Ölreichtums von Norwegen auf das Sozial- und Bildungswesen  
  
Betreuender Lehrer: Professor Martin Humer  
  
Sprache der Arbeit: Deutsch  
  
Impulsgebende Medien:

# Erdölpolitik in Norwegen: Vorbild für den Umgang mit Ölreichtum? - Henrike Allendorf (<http://www.amazon.de/Erd%C3%B6lpolitik-Norwegen-Vorbild-Umgang-%C3%96lreichtum/dp/3938342072/ref=sr_1_4?s=books&ie=UTF8&qid=1390742929&sr=1-4&keywords=Norwegen>)

* <http://snl.no/Sosiale_forhold_i_Norge>

# Norwegian Oil History - [Torbjørn Kindingstad](http://www.amazon.co.uk/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1/280-5387470-7777068?_encoding=UTF8&field-author=Torbj%C3%B8rn%20Kindingstad&search-alias=books-uk&sort=relevancerank) <http://www.amazon.co.uk/Norwegian-Oil-History-Torbj%C3%B8rn-Kindingstad/dp/B001NFIA9E>

# <http://www.regjeringen.no/nb/dokumentarkiv/stoltenberg-ii/fin/taler-og-artikler/2012/the-norwegian-welfare-model---prosperous.html?id=709446>

# Angestrebte Methode: Literatur, Interviews von Erwachsenen und Schülern

# Ungefähre Gliederung der Arbeit:

# Einleitung, Grund der Themenauswahl

# Wirtschaftliche Entwicklung

# Folgen dieser Entwicklung und Vergleich mit anderen Ländern

# Interviews mit Erwachsenen und Schülern aus Norwegen

# Zusammenfassung, Schluss

# Leitfrage: Inwiefern wirkt sich der aus der Ölwirtschaft resultierende Reichtum Norwegens auf das Sozial- und Bildungswesen aus.

# Erwartungshorizont Simon Aichinger(Ausformuliert)

# Es ist allgemein bekannt, das Norwegen durch die Entdeckung ihrer Erdölressourcen einen großen wirtschaftlichen Aufschwung erhalten hat.

# Durch eine Reise nach Norwegen im September des Jahres 2013 durch das Comenius-Projekt, hat sich dieses Interesse an Norwegen dann weiterentwickelt. Da ich sowieso Interesse an der Erdölwirtschaft hege, kam mir die Idee, diese beiden Interessen zu verbinden und meine Vorwissenschaftliche Arbeit über das Thema Norwegen, die Erdölproduktion und das dort vorherrschende Sozial- und Bildungswesen/system zu schreiben. Dadurch ergibt sich für dieses Arbeit die folgende zentrale Fragestellung:

# **Inwiefern wirkt sich der aus der Ölwirtschaft resultierende Reichtum Norwegens auf das Sozial- und Bildungswesen aus.**

# **Beantworten möchte ich diese Fragestellung mithilfe von Fachliteratur und einigen Interviews mit Erwachsenen undSchülern aus Norwegen.Die Arbeit wird betreut von Mag. Martin Humer und die Arbeit werde ich auf Deutsch verfassen. Als impulsgebende Medien werde ich vorläufig das Buch „Erdölpolitik in Norwegen: Vorbild für den Umgang mit Ölreichtum?“ von Henrike Allendorf und einige Internetquellen nutzen. Die ungefähre Gliederung der Arbeit wird so aussehen:**

# Einleitung, Grund der Themenauswahl

# Wirtschaftliche Entwicklung

# Folgen dieser Entwicklung und Vergleich mit anderen Ländern

# Interviews mit Erwachsenen und Schülern aus Norwegen

# Zusammenfassung, Schluss

# 