Zunächst mein Feedback zu den vorgelegten Fragen:

-How big do you estimate the percentage of the oil industry in your whole economy? Es geht nicht um einen Wissenstest!

-Are there many jobs in your area in the resource sectors especially in the field of the oil industry? Impliziert die Hypothese, dass es welche gibt.

Have anything changed in the last few years? Generiert Ja/Nein-Antworten zu einer sehr vagen Frage.

-In your area, is the oil industry the biggest economic part? s. Frage 2

-What do you know about your oil wealth? s. Frage 1

-Do you personally feel anything from norwegians oil wealth? Müsste in eine offene Frage umgewandelt werden.

-Does the norwegian oil wealth have any impact on your school/social system? And if there are any impacts, can you describe them? Nicht mehr als ein Merkmal in einer Frage ansprechen!

-Do you know something about the oil politics? s. Frage 1

-If yes, do you want to change something and what? Viel zu offen und vage.

-Do you think that your government is a role model for oil politics? Relevanz für den Untersuchungsgegenstand der VWA bedenken!

-Are there some social benefits since the first oil founds? -If there are some, how do they become apparent? Bei komplexen Sachverhalten einen engen Ausschnitt wählen!

Die Herangehensweise bei der neuerlichen Überarbeitung der Fragen sollte sein:

1. Die Fragen müssen zunächst einmal auf Deutsch gestellt werden, der Eindeutigkeit wegen. Die Übersetzung erfolgt erst ganz zum Schluss.

2. Noch weitaus stärker als dies im Moment der Fall ist, sollen die Anleitungen für die Erstellung eines Fragebogens beachtet und umgesetzt werden (u.a. Einleitung zum Fragebogen, Gliederung, Reihenfolge der Fragen usw.) Bitte folgende Materialien gut durchstudieren: (a) Erstellung eines Fragebogens (VWA-Materialien) und (b) Musil, Katharina (2004): Methoden der empirischen Sozialforschung. (PH-Material). Ich rate zu einer Mischung aus quantitativen und qualitativen Fragen (Ansätze sind in den vorliegenden Fragen schon zu sehen); eventuell ist ein Pre-Test günstig.

3. Die Zusammenstellung der Fragen sollte vor dem Hintergrund der aus der Literatur entnommenen sozial- und bildungspolitischen Basisinformationen erfolgen (s. Musil, Katharina: Methoden der empirischen Sozialforschung). Ich verweise insbesondere auf Kapitel 4 in Henrike Allendorfs Arbeit. Allendorf bezieht sich darin u.a. auch auf eine webbasierte downloadbare Quelle, die auch für diese VWA von Bedeutung ist, u. zw. Gylvason, Thorvaldur: Natural Resources, Education and Economic Development.

Weiters möchte ich auch sehr dazu raten, sozioökonomische und bildungspolitische Daten Norwegens (z.B. Entwicklung der Bildungsausgaben der öffentlichen Hand in Norwegen über die letzten Jahrzehnte, Absolventenzahlen des sekundären und tertiären Bildungssektors usw.) aus geeigneten Quellen (via einfacher webbasierter Recherche) in den Untersuchungshorizont der VWA miteinzubeziehen, um sie letztlich dann auch mit den Ergebnissen der Umfrage zu vergleichen.