1. Spürst du persönlich irgendetwas vom norwegischen Ölreichtum, und falls ja, was?
2. Gibt es in deinem Umfeld Jobs im Ressourcensektor, speziell im Bereich der Ölindustrie. Wenn ja, führe dies näher aus.
3. In welchem Maß werden die Schülerinnen und Schüler an Norwegens Schulen und insbesondere in deiner Schule über die Erdölpolitik des Landes und ihre Bedeutung informiert?
4. Hat die Ölpolitik ganz allgemein zu Änderungen im Bildungssystem Norwegens geführt und falls ja, zu welchen?
5. Hat sich die Ausrüstung der Klassen deiner Schule, speziell in deiner Klasse, in den letzten Jahren verändert und falls ja, wie?
6. Ist die Anzahl der Schüler in deiner Schule, die eine höhere Bildung anstreben, gestiegen oder noch immer steigend und falls ja, in welchem Ausmaß?
7. Wirkt sich deiner Meinung nach der Ölreichtum spürbar auf das Sozialwesen aus und falls ja, wie?
8. Do you personally feel, that you have profited in any way from Norway’s oil wealth, and if yes, in what way?
9. Are there any jobs in the resource sector in your area, especially in the field of oil industry? If yes, could you give details?
10. To what extent are the students in Norwegian schools, especially in yours, informed about oil politics and its importance in Norway?
11. Quite generally, has the oil politics brought about changes in the education system, and if yes, which?
12. Has the equipment of the classes in your school, especially in your class, changed in the last years?
13. Has the number of students in your school who pursue higher education increased or is it still increasing, and if yes, to which extent?
14. From your point of view, does Norway’s oil wealth have any noticeable impact on social welfare, and if yes, how?