

Unterrichtsplanung HTL 1

Einleitung	Ankommen	Was findet am 26. Mai statt? Betonung, wie wichtig es ist, dass die Schüler und Schülerinnen zu Ende der Einheiten Europawahl-Profis sind. Ist etwas unklar, sollen sie gleich nachfragen.	Einleitung ins Thema mit Frage an SuS. SuS haben selber danach gefragt, zum Thema Informationen zu erhalten.
	Vorwissen aktivieren	Um was geht es bei den Europawahlen? Was ist die EU? Was habe ich mit der EU zu tun und wieso sollte ich wählen gehen?	Fragen an die SuS, Antworten werden von mir noch weiter ausgeführt oder ergänzt. Wichtig auch auf Kritik an der EU, die von den SuS kommt, einzugehen.
Hauptteil	Informieren	Youtube-Video: Wie funktioniert die Europawahl? (gibt kurzen Überblick) Vortrag: Was sind Europawahlen? Wer darf wählen? Wie wird gewählt? Welche Aufgaben hat das Europäische Parlament? (Rechercheaufgabe im Internet) Fraktionen im Europäischen Parlament	Nach dem Video ein Vortrag mit vielen Zwischenfragen und die SuS stellen auch von sich aus Fragen. Wichtige Fakten werden auf der Tafel festgehalten.
	Verarbeiten	Wer steht in Österreich zur Wahl? (Analyse der Wahlplakate) Wie sieht eigentlich so ein Wahlzettel aus?	Analyse der Plakate anhand dem Schema im Buch. Wir gehen die Parteien durch, besprechen und analysieren die Wahlplakate und sprechen über die Ziele der Parteien, die durch die Plakate vermittelt werden. Ergänzt durch Inputs von mir.
Schluss	Auswerten	Fragebogen online wahlkabine.at	Soll Auskunft darüber geben, wie viel hängengeblieben ist bzw den SuS helfen eine Wahl bei der Wahl zu treffen.