

## Unterrichtsplanung

Name: Simone Klinser, Magdalena Kremshuber		Semester: 4
Schule: BRG/BORG Kirchdorf an der Krems	Klasse: 6	Datum: 15.03.2019
Gegenstand: GSP		
Thema: Zeitalter der Revolutionen/ Napoleon Bonaparte	Praxisbetreuer/in: Ebenführer Max	

1-2 **Grobziele:** (werden von der Praxislehrerin vorgegeben)

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Überblick über das Leben und die wichtigsten Errungenschaften Napoleons.
- Die Schülerinnen und Schüler verstehen das Fachvokabular der Französischen Revolution und können die Begrifflichkeiten auch erklären.

Kompetenzen	Didaktische Prinzipien
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische Orientierungskompetenz</li> <li>• Historische Sachkompetenz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personifizierung und Personalisierung</li> <li>• Narrativität</li> </ul>

### Lehrplan-Hinweis (S.):

Im Lehrplan ist das Zeitalter der Revolutionen unter dem Themenbereich „Vom Beginn der Neuzeit bis zum ersten Weltkrieg unter Berücksichtigung von Gegenwartsphänomenen“ festgehalten.

„die Ideen der Aufklärung, Menschenrechte und Revolutionen sowie deren Beitrag für die Entwicklung des modernen Verfassungsstaates mit seinen Partizipationsformen; Entwicklung der Frauenrechte“

### Unterrichtsverlauf:

Zeit / Dauer	Soz-Form U-Form	Stundenablauf (Schritte/ Methoden/ Inhalte)	Anmerkungen zum Lernprozess	Medien/ Materialien
5 min	Kurzfilm zum Einstieg	<b>Einstieg</b> mit einem kurzen Video zur Überleitung von der französischen Revolution zu einem Längsschnitt über das Leben von Napoleon Bonaparte	Dient zur Einstimmung in das Thema.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jcpqhd9q8do">https://www.youtube.com/watch?v=jcpqhd9q8do</a> (Dauer 2min)

20 min	Lehrer- vortrag  Unterrichts- gespräch	<p><b>„Aufstieg und Fall Napoleons“</b> Längsschnitt über sein Leben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Militärischer und sozialer Aufstieg</li> <li>- Konsul auf 10 Jahre</li> <li>- Restauration und Fortsetzung des Werkes der Revolution</li> <li>- Code Civil</li> <li>- Krönung zum Kaiser</li> <li>- Expansion durch Kriegsführung: Dreikaiserschlacht von Austerlitz, Schlacht um Jena und Auerstedt, Schlacht von Deutsch – Wagram</li> <li>- Kontinentalsperre</li> <li>- Hervorhebung der wichtigsten Schlachten mit napoleonischer Niederlage: Russland – Feldzug, Völkerschlacht um Leipzig, Schlacht um Waterloo</li> <li>- Exil, Herrschaft der hundert Tage, Verbannung</li> </ul>	Das Wissen über die zuvor gelernte Französische Revolution und deren Prinzipien werden bereits vorausgesetzt und nicht noch einmal gesondert erklärt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point,</li> <li>• Infoblatt</li> <li>• Grafiken (Landkarte, „Aufstieg und Fall Napoleons“)</li> <li>• Stimme</li> </ul>
20 min	Planspiel	<p><b>„Revolution Activity“</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler werden in Gruppen eingeteilt. Anschließend wird das Spiel erklärt. Abwechselnd tritt ein Schüler der verschiedenen Gruppen ins Plenum und zieht einen Begriff, der von der französischen Revolution oder dem Wirken Napoleons handelt. Diesen soll er nun erklären ohne ihn auszusprechen und die verschiedenen Gruppen sollen die Begriffe erraten.</p>	Dabei können die Schülerinnen und Schüler ihr gelerntes Fachwissen unter Beweis stellen und ihre Teamfähigkeit fördern.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zitatkärtchen zur Gruppeneinteilung</li> <li>• Begriffskärtchen für Activity</li> <li>• Stimme</li> </ul>
5 min	Unterrichts- gespräch	<p><b>Abschluss der Stunde</b></p> <p>„Siegerehrung“ der verschiedenen Gruppen; Auflösung des Spieles (Wenn einzelne Begriffe von den Schülerinnen und Schülern nicht verstanden werden)</p>	Gemeinsamer Abschluss mit den Schülerinnen und Schüler. Eventuelle Rückfrage ob Ihnen das Spiel Spaß bereitet hat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimme</li> </ul>