Thema: Ein Vergleich zwischen den Ergebnissen aus dem Milgram-Experiment und jenen aus Untersuchungen zur Gehorsamsbereitschaft von Jugendlichen heutzutage

**1. Einreichung**

**Verlauf**

* 19.02.2014 um 13:47 Die Themenstellung "Ein Vergleich zwischen den Ergebnissen aus dem Milgram-Experiment und jenen aus Untersuchungen zur Gehorsamsbereitschaft von Jugendlichen heutzutage" (David Niklas MOSER) wurde eingereicht.
* 19.02.2014 um 18:30 Die Themenstellung "Ein Vergleich zwischen den Ergebnissen aus dem Milgram-Experiment und jenen aus Untersuchungen zur Gehorsamsbereitschaft von Jugendlichen heutzutage" (David Niklas MOSER) wurde vom Betreuer / von der Betreuerin akzeptiert.Dazu wurde folgender Kommentar verfasst: Interessante Fragestellung mit aktuellem Bezug, gut strukturiert

**Themenstellung eingereicht durch**

David Niklas MOSER

**Schule**

Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium Schärding

**Themenstellung eingereicht in Klasse**

7GB

**Schuljahr**

2013/2014

**Betreuer/in**

Matthias Part

**Inhaltliche Zuordnung**

Geisteswissenschaftlicher Bereich

**Sprache der Arbeit**

Deutsch

**Erwartungshorizont**

* impulsgebende Medien

Milgram, S. (1982). Das Milgram-Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Hamburg: Rowohlt Verlag.

Beyer, S. (2010). Gehorsam damals und heute. Ein neuer Blick auf das Milgram-Experiment. Universität Wien: Diplomarbeit.

Schmidt, R. E. (28.01.2009). Wie gehorsam sind die Menschen von heute? Zürich: Neue Zürcher Zeitung.

ORF-Film. (1994). Gehorsam und Verweigerung. Die Geschichte eines Experiments. Prisma Filmproduktion GmbH.

* angestrebte Methoden

Literaturarbeit und eine empirische Methode

* ungefähre Gliederung der Arbeit

1. Persönlicher Zugang zum Thema, Hinweise zur Aktualität des Themas, Erklärung der Fragestellung und der angewandten Methoden, allgemeine Begriffsklärung
2. Wissenschaftliche Erkenntnisse aus dem Milgram-Experiment anhand der Fachliteratur
3. Untersuchung des Gehorsams an Jugendlichen anhand der Fachliteratur und einer empirischen Methode (ev. Interviews mit Jugendlichen und Eltern)
4. Vergleich meiner Forschungsergebnisse mit der Fachliteratur
5. Fazit und Reflexion

* geeignete Leitfragen

Inwiefern lassen sich die Ergebnisse der Milgram-Experimente auf die Gehorsamsbereitschaft der Jugendlichen heutzutage übertragen?

Wie gehorsam waren junge Menschen Anfang der 60er-Jahre im Vergleich zu jungen Menschen im 21. Jahrhundert?