

TOPOGRAFIE

Raumorientierung

Exposee

Carina Helmberger, Anna Steinkogler
Matrikelnummer: 41902614, 41901957
P3-C1

LV-Titel: APB3RA2ROS
LV-Leitung: Frau Susanne Oyrer

Lehrplanbezug:

S. 97: Räume erschließen, dabei grundlegende geographische Einsichten und Informationen gewinnen

- Kenntnisse über wichtige Bauwerke, Sehenswürdigkeiten, regionalen Besonderheiten etc. der Bundesländer erwerben
- Übersichten über die Lage einzelner Hauptstädte erarbeiten
- – Übersicht über alle Bundesländer gewinnen
- Einen ersten Überblick über Österreich gewinnen

Zu erwerbende Kompetenzen

Die SuS haben sich mit dem Begriff „Österreich“ auseinandergesetzt und sich ihre inner Österreich Karte erstellt.

Die SuS lernen alle Bundesländer kennen und können diesen Fakten (über Lage, Hauptstadt und Sehenswürdigkeiten) zuordnen.

Die SuS verstehen die Österreich Karte zu lesen und können die Bundesländer sowie ihre Hauptstädte und Sehenswürdigkeiten zuordnen.

Hintergrundinformationen:

- Österreich hat 9 Bundesländer.
- Die Bundesländer in ihrer heutigen Form gibt es seit 1921.

Oberösterreich – Linz

- Landeshauptstadt: Linz
- Wahrzeichen: Hallstatt am Hallstätter See
- Fläche: 11 982 km²
- Einwohner: 1 482 000
- größter Fluss: Donau
- höchster Berg: Hoher Dachstein (2995 m)
- größter See: Attersee



Abbildung 1: Oberösterreich Flagge

Niederösterreich – St. Pölten

- Hauptstadt: St. Pölten
- Wahrzeichen: Stift Melk
- Flächen: 19 180 km²
- Einwohner: 1 678 000
- größter Fluss: Donau
- höchster Berg: Klosterwappen (2076 m)
- größter See: Stausee Ottenstein



Abbildung 2: Niederösterreich Flagge

Wien – Wien

- Hauptstadt: Wien
- Wahrzeichen: Stephansdom und Riesenrad
- Flächen: 415 km²
- Einwohner: 1 897 000
- größter Fluss: Donau
- höchster Berg: Hermannskogel (542 m)
- größter See: Wienerwaldsee



Abbildung 3: Wien Flagge

Burgenland – Eisenstadt

- Hauptstadt: Eisenstadt
- Wahrzeichen: Schloss Esterházy
- Flächen: 3 962 km²
- Einwohner: 294 000
- größter Fluss: Raab
- höchster Berg: Geschriebenstein (884 m)
- größter See: Neusiedlersee



Abbildung 4: Burgenland Flagge

Steiermark – Graz

- Hauptstadt: Graz
- Wahrzeichen: Uhrturm in Graz
- Flächen: 16 401 km²
- Einwohner: 1 237 400
- größter Fluss: Mur
- höchster Berg: Dachstein (2995 m)



Abbildung 5: Steiermark Flagge

- größter See: Grundlsee

Kärnten – Klagenfurt

- Hauptstadt: Klagenfurt
- Wahrzeichen: Burg Hochosterwitz, Lindwurm
- Flächen: 9 538 km²
- Einwohner: 561 100
- größter Fluss: Drau
- höchster Berg: Großglockner (3798 m)
- größter See: Wörthersee



Abbildung 6: Kärnten Flagge

Salzburg – Salzburg

- Hauptstadt: Salzburg
- Wahrzeichen: Altstadt von Salzburg
- Flächen: 7 156 km²
- Einwohner: 549 400
- größter Fluss: Salzach
- höchster Berg: Großvenediger (3674 m)
- größter See: Wolfgangsee



Abbildung 7: Salzburg Flagge

Tirol – Innsbruck

- Hauptstadt: Innsbruck
- Wahrzeichen: Goldenes Dachl
- Flächen: 12 640 km²
- Einwohner: 746 200
- größter Fluss: Inn
- höchster Berg: Wildspitze (3768 m)
- größter See: Achensee



Abbildung 8: Tirol Flagge

Vorarlberg - Bregenz

- Hauptstadt: Bregenz
- Wahrzeichen: Martinsturm
- Flächen: 2 601 km²
- Einwohner: 388 700

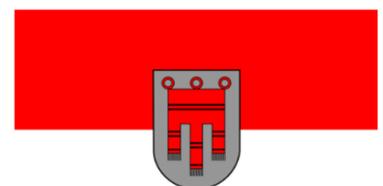


Abbildung 9: Vorarlberg Flagge

- größter Fluss: Rhein
- höchster Berg: Piz Buin (3312 m)
- größter See: Bodensee

Fächerübergreifende Aspekt bzw. BNE

Durch das Visualisieren/Fotografieren der Österreichkarte = Zeichnen

Durch das Versprachlichen der Bundesland bezogenen Informationen = Deutsch

BNE steht für Bildung für nachhaltige Entwicklung. Wir versuchten entsprechende Teile in unserer Unterrichtsplanung zu berücksichtigen und aufzugreifen.

Unterrichtsplanung

Name: Anna Steinkogler, Carina Helmberger	Seminargruppe: P3-C1	Semester: 3. Semester
Schule: /	Klasse: 3.	Datum: 08.01.2021
Gegenstand: Sachunterricht	Ausbildungslehrer/in: /	
Thema: Österreich	Praxisbetreuer/in: /	

Unterrichtsverlauf:

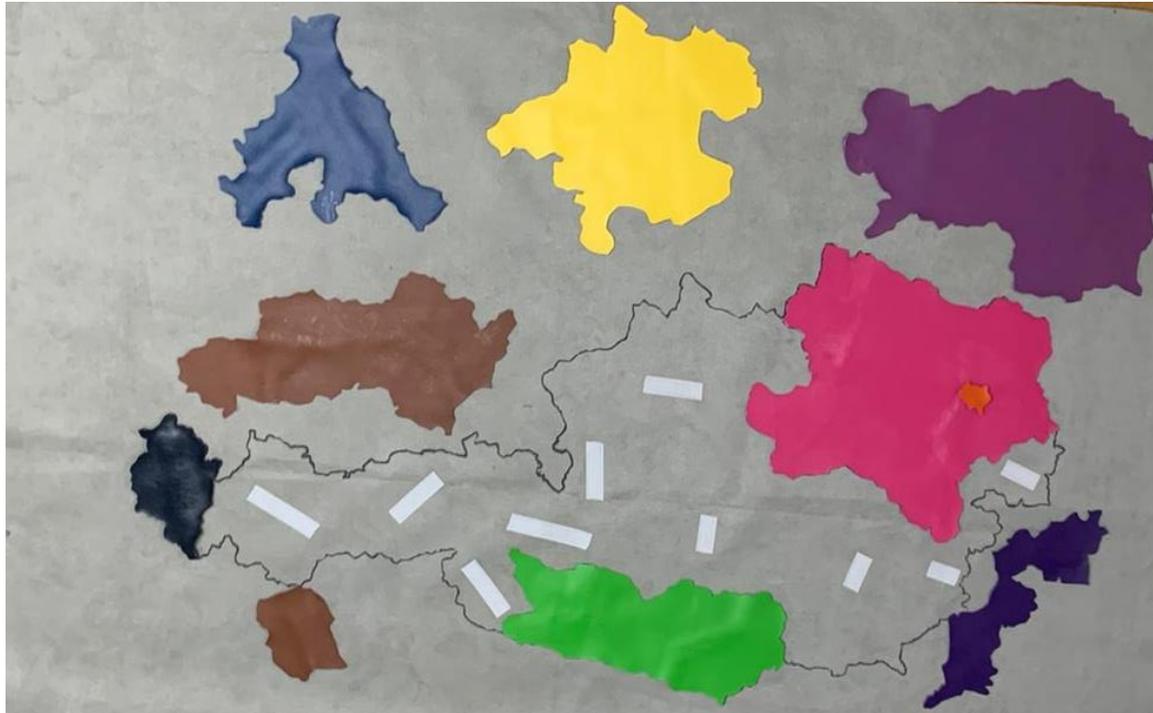
Zeit / Dauer	Soz-Form U-Form	Planungsmodell	Stundenablauf (Schritte/ Methoden/ Inhalte)	Methodische Begründung	Medien/ Materialien
15 min.	GU	A V	Wir treffen uns im Sesselkreis. Ich frage die SuS, wer schon einmal in Österreich Urlaub gemacht hat und was sie sich angesehen haben.	Das Interesse der Kinder anhand ihrer eigenen Erfahrungen wecken	
5 min.	GU	V	Ich stelle verschiedene Fragen in den Raum: <ul style="list-style-type: none"> • Weißt du was ein Bundesland ist? • In welchem Bundesland leben wir? • Wie viele Bundesländer gibt es? Gemeinsam versuchen wir auf die richtigen Antworten zu kommen.	Ich führe die Kinder zum Thema hin	
15 min.	GU	V I	Ich lege die Österreich Karte auf den Boden. (Grundriss) Ich hebe den Umriss von Oberösterreich hoch und frage, ob jemand weiß, wo Oberösterreich in Österreich liegt. Nachdem Oberösterreich auf der Karte liegt mache ich dasselbe mit den anderen 8 Bundesländern. Am Ende überprüfen wir, ob die Kinder die Bundesländer richtig aufgelegt haben.	Vorwissen im Zuge einer Handlung überprüfen und den Wissenstand beobachten	Österreich-Karte, Bundesländer Umrisse
10 min.	EA	V	Ich sage den Kindern, dass sie ein „Foto“ on der Karte mit ihrem Gedächtnis machen sollen. Anschließend setzen sich alle Kinder wieder an ihren Platz und versuchen eine Skizze der Österreich Karte zu machen.	Entstehung einer inneren Karte	Heft
25 min.	GU	I V	Wir treffen uns wieder im Sesselkreis. Ich teile die Kinder in 9 Gruppen ein und ordne jeder Gruppe ein Bundesland zu. Aufgabenstellung: Die Kinder können wählen, woher sie die Informationen sammeln (Computer, Bibliothek, Atlas).	Selbsterarbeitung des Themas	Heft, Computer, Atlas, Bibliothek

			Folgende Infos sollen sie herausfinden: Hauptstadt, Fläche, Einwohner, Flagge, größter Fluss, größter Berg, Sehenswürdigkeit		
20 min.	GU	V	Wir treffen uns wieder im Sesselkreis. Nacheinander stellen die Gruppen ihr Bundesland vor. Die anderen Kinder hören aufmerksam zu. Beim Vortragen wird das jeweilige Bundesland auf die Österreich Karte gelegt.	Visualisierung und Verinnerlichung durch die Sprache sowie das selbstständige Handeln	Österreich-Karte, Bundesländer, Heft
20 min.	GU	A	Zum Schluss spielen wir Österreich Twister: Ich sage, dass die Gruppe, welches das Thema Tirol ausgearbeitet hat aufstehen darf. Danach sage ich zum Beispiel stelle deinen linken Fuß auf Kärnten. Die Gruppe Tirol setzt sich wieder nieder. Anschließend nenne ich eine andere Gruppe, welche zum Beispiel ihre rechte Hand auf Vorarlberg legen soll. Wir spielen dies solange bis jede Gruppe 2-mal an der Reihe war.	Durch das Spiel werden die Konzentration, Motivation und das Wissen für dieses Thema gefördert	Österreich – Karte, Bundesländer

Reflexion

Unser Ziel ist es den Kindern viele Fakten über Österreich zu liefern. Basiswissen über das eigene Land erwerben. Allein das Thema Österreich würde Input für mehrwöchiges Projekt hergeben, da es sehr facettenreich ist. Durch das Eintauchen mittels der eigenen Erfahrungen wollen wir den Blick der Kinder auf ihre Erlebnisse in den verschiedenen Bundesländern lenken. Es soll auch ein Anreiz sein, mit offeneren Augen durch die Welt zu gehen und mehr Motivation und Interesse für das schöne Land Österreich zu wecken.

Wir glauben, dass es wichtig ist sein Allgemeinwissen immer zu verbessern, ob geschichtlich, geologisch, geographisch oder historisch Österreich bietet eine immense Breite an Informationen. Hierbei ist für jeden/jeder SuS etwas Interessantes dabei und deshalb wäre ein längeres/größeres Projekt zu dem diesem Thema denkbar und erstrebenswert. Auch die Linz-Tage können im Zuge dieses Projektes miteinfließen.



Abbildungsverzeichnis und Quellenangabe:

Abbildung 1: Oberösterreich Flagge..... 1

Abbildung 2: Niederösterreich Flagge..... 1

Abbildung 3: Wien Flagge 1

Abbildung 4: Burgenland Flagge..... 1

Abbildung 5: Steiermark Flagge..... 1

Abbildung 6: Kärnten Flagge 1

Abbildung 7: Salzburg Flagge..... 1

Abbildung 8: Tirol Flagge..... 1

Abbildung 9: Vorarlberg Flagge..... 1

[https://www.mein-](https://www.mein-lernen.at/geographie/oesterreich/bundeslaender#:~:text=Seit%20dem%20Jahre%201921%20hat,Ober%C3%B6sterreich%2C%20Nieder%C3%B6sterrich%20und%20das%20Burgenland.)

[lernen.at/geographie/oesterreich/bundeslaender#:~:text=Seit%20dem%20Jahre%201921%20hat,Ober%C3%B6sterreich%2C%20Nieder%C3%B6sterrich%20und%20das%20Burgenland.](https://www.mein-lernen.at/geographie/oesterreich/bundeslaender#:~:text=Seit%20dem%20Jahre%201921%20hat,Ober%C3%B6sterreich%2C%20Nieder%C3%B6sterrich%20und%20das%20Burgenland.) -> aufgerufen am 08.01.2021